

**Демонстрационный вариант КИМ по учебному предмету
родной язык (русский)
для учащихся 10-11 классов**

1. Контрольная работа по теме «Развитие современного русского языка»

1. Что такое родной язык?

- А) Одно из важнейших понятий социолингвистики и этнологии, которое в настоящее время приобрело междисциплинарный статус.
- Б) Раздел языкознания, изучающая неодинаковые для разных условий языкового общения принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое.
- В) Это язык, созданный народом, на котором он строит свою культуру

2. Функции русского языка.

- А) Развивает коммуникативные способности, информационный обмен, обогащает опыт взаимодействия личности с другими людьми.
- Б) Применяется во всех сферах международного общения, является средством общения ученых разных стран,
- В) Изучается как иностранный в школах и вузах большинства стран, поэтому он может быть причислен к мировым языкам

3. Заметные тенденции в языке.

- А) Возрождение лексики, относящейся к духовным традициям.
- Б) Развитие электроники, компьютерных технологий.
- В) Происходит трансформация оценки успеха — от количественной к качественной.

4. Что является следствием непосредственного влияния перемен, происходящих в жизни общества?

- А) Расширение международных связей.
- Б) Наличие в словаре русского языка неологизмов, историзмов, архаизмов.
- В) расшатывание литературных норм, расширение неформального общения.

5. Что относят к единицам языка?

- А) Звуки речи, морфемы, слова, предложения, текст.
- Б) Орфоэпия, орфография, пунктуация, стилистика
- В) Все перечисленное

6. Что такое «Неологический бум»?

- А) Это элементы системы языка, имеющие разные функции и значения.
- Б) Это устойчивый лексический фонд, который складывается из слов, обозначающих жизненно важные понятия, что обеспечивает преемственность культуры и литературного языка.
- В) Рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка.

7. Неологизмы делятся на:

- А) Общеязыковые и авторские
- Б) Простые и сложные
- В) Языковые и речевые

8. Какие уровни языковой системы существуют? А) Устойчивый и изменчивый.

- Б) Фонетический, морфемный, лексический, синтаксический. В) Общеязыковые и авторские.

9. Понятие неологизма

- А) Эвфимизация слов, сокращение их истинного смысла.
- Б) Переосмысление значения слов, расширение, сужение значений, метафоризация.
- В) Это слово или оборот речи, созданные для обозначения нового понятия или предмета.

10. Какое место в мире по степени владения занимает русский язык А) Первое место в мире вместе с английским.

- Б) Третье место в мире после китайского и английского. В) Второе место после немецкого.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А,В	Б,В	А,В	Б	А	В	А	Б	В	Б

Нормы оценивания

За правильный ответ-по 1 баллу

10 баллов-«5», 9 баллов-«4», 8 баллов- «3», 7 и менее баллов –«2»

2. Контрольная работа в форме теста по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»

Вариант 1. *Произносительные нормы* Задание 1. Укажите слова, в которых правильно поставлено ударение:

- а) газопровОд, б) облЕгчить, в) намЕрение, г) сОзыв, д) диспансЕр, е) каталОг,

ж) звОнят, з) красИвее, и) договОр, к) (уголовное дело) возбужденО. **Задание**

2. Отметьте слова, в которых на месте пропуска произносится Ё: а)

аф...ра, б) плат...жеспособный, в) ос...длый, г) св...кла. *Лексические нормы*

Задание 3. Отметьте примеры, в которых нарушены нормы сочетаемости слов: а)

близкий путь, б) ближний отъезд, в) близлежащий район, г) недалёкий дом

Задание 4. Подберите к каждому слову иноязычного происхождения, данному в левом столбце, соответствующее толкование из правого столбца.

1. Альма-матер	а) торжественное вступление в должность главы государства
2. Бартер	б) согласие по спорному вопросу на переговорах
3. Тривиальный	в) исключительный, предназначенный только для данного случая
4. Дискредитация	г) прямой товарообмен
5. Эксклюзивный	д) лишенный оригинальности, избитый, пошлый
6. Инаугурация	е) старинное студенческое название университета, места учёбы
7. Консенсус	ж) подрыв доверия, авторитета

Задание 5. Выберите нужное слово (пароним)

1. Предприятия готовы ... около 120 наименований сельскохозяйственной продукции. а) усвоить; б) освоить

2. Работая в системе профсоюзов, он занимал ... должность.

а) выборочную; б) выборную

3. Его ... талант был высоко оценён критикой.

а) исполнительный; б) исполнительский 4.

Я собираюсь ... свою работу на конкурс. а)

представить; б) предоставить

5. Андрей – человек ..., а сегодняшний день был для него особенно

а) удачный; б) удачливый; в) удачным; г) удачливым

Задание 6. Укажите, какие словосочетания содержат смысловую избыточность (плеоназм):

а) оглянуться назад, б) важное значение, в) бесценные сокровища, г) вернуться обратно

Грамматические нормы (морфологические и синтаксические)

Морфологические нормы

Задание 7. Не содержит ошибки словосочетание:

а) новая тюль; б) большой мозоль, в) серьёзное жюри; г) белый рояль.

Синтаксические нормы **Задание 8. Выберите форму сказуемого в соответствии с правилами согласования.**

Сколько слёз (А. было пролито. Б. были пролиты) в страшные годы войны!

Сорок три шахтёра (А. осталось. Б. остались) без работы.

Доцент Петрова (А. принимала. Б. принимал) экзамен в группе иностранных студентов.
Новый театр-студия (А. открыт. Б. открыта) в Москве.

Задание 9. Винительный падеж без предлога (кого? что?) употребляется со словами:

а) оплатить, б) уплатить, в) предостеречь, г) претендовать, д) преодолеть

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Решив задачу,

- а) началось обсуждение хода решения;
- б) оказалось, что ответ неправильный;
- в) я начал переписывать решение на чистовик;
- г) пришлось переписывать её решение на чистовик.

Культура устной речи

11. **Напишите текст короткой убеждающей речи (50-70) на одну из предложенных тем (согласитесь или опровергните, приведите аргументы).**

Учиться никогда не поздно.

Нельзя честно прожить жизнь, не нажив врагов (Б. Васильев)

Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства (В.О. Ключевский)

Вариант 2.

Произносительные нормы **Задание 1. Укажите слова, в которых правильно поставлено ударение:**

а) нефтепровОд, б) уведомИть, в) искрА, г) фенОмен, д) ободрИть, е) некролОг, ж) красИвейший, з) звонИт, и) тортыI, к) (она) нАчала.

Задание 2. Отметьте слова, в которых на месте пропуска произносится Ё: а) бл...клый, б) оп...ка, в) ист...кший (год), г) жити... .

Лексические нормы

Задание 3. Отметьте примеры, в которых нарушены нормы сочетаемости слов:

а) явный звук, б) соседние комнаты, в) устранить ошибки, г) нестерпимая боль

Задание 4. Подберите к каждому слову иноязычного происхождения, данному в левом столбце, его толкование из правого столбца.

1. Адекватный	а) законопослушный
2. Банальный	б) вполне соответствующий чему-либо
3. Конфессия	в) склад ума, характера, мышления
4. Лояльный	г) заурядный, хорошо известный
5. Менталитет	д) встреча в верхах
6. Одиозный	е) неприятный, нежелательный, пользующийся дурной славой
7. Рейтинг	ж) вероисповедание
8. Саммит	з) показатель популярности, общественно-политического авторитета, спортивного мастерства

Задание 5. Выберите нужное слово (пароним).

- Следовало бы поставить задачу повсеместного создания ... органов самоуправления.
а) демократичных; б) демократических
- Прошу ... мне очередной отпуск с 3-го по 27-е число сего месяца.
а) представить; б) предоставить
- Все, кто поедет с нами на катере, должны ... спасательные жилеты. а) одеть; б) надеть
- Надо ... намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные ... решения.
а) тактически; б) тактично; в) тактические; г) тактичные

Задание 6. Укажите, какие словосочетания содержат смысловую избыточность (плеоназм):

- впервые познакомиться
- первая встреча,
- подскочить кверху,
- долгие и продолжительные аплодисменты.

Грамматические нормы (морфологические и синтаксические)

Морфологические нормы Задание 7. Не содержит ошибки словосочетание:

- горячее кофе
- молодая картофель,
- свободное такси,
- гостеприимный Сухуми.

Синтаксические нормы

Задание 8. Выберите форму сказуемого в соответствии с правилами согласования.

- Он со свое й старой матерью и двумя детьми (А. жил. Б. жили) на краю деревни.
- (А. Прошло. Б. Прошли) двенадцать лет со дня их последней встречи.
- Несколько врачей городской больницы (А. было приглашено. Б. были приглашены) на международную конференцию.
- Архитектор Громова (А. победил. Б. победила) в конкурсе проектов.

Задание 9. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой (неправильный выбор падежа и предлога). а) вопреки постановлению б) благодаря проведённым преобразованиям
в) уделять внимание на проблемы

Задание 10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Называя одним и тем же словом в чем-то сходные предметы, а) мы отвлекаемся от несущественных деталей;
б) несущественные детали не принимаются во внимание;
в) происходит обобщение признаков;
г) учитываются самые существенные признаки. Культура устной речи

11. Напишите текст короткой убеждающей речи (50-70) на одну из предложенных тем (согласитесь или опровергните, приведите аргументы).

Учиться никогда не поздно.

Нельзя честно прожить жизнь, не нажив врагов (Б. Васильев)

Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства (В.О. Ключевский)

Нормы оценивания

1- 1 балл	4-7 балл	7-1 балл	10 –1 балл
2- 1 балл	5- 5 баллов	8-1 балл	11 – 10 баллов
3-1 балл	6-1 балл	9-1 балл	

30-26 баллов-«5», 25-20 баллов-«4», 19-15 баллов- «3», 14 и менее баллов –«2»

3. Контрольная работа по теме «Функциональные разновидности языка».

1 вариант

1. *Укажите функции научного стиля:*

А) сообщение сведений, объяснение фактов

Б) сообщение и воздействие

В) изображение и воздействие

1. *Прочитайте текст, определите его стиль*

Абонент вправе во внесудебном порядке расторгнуть договор в любое время при условии окончания всех расчётов по своим обязательствам, письменно уведомив об этом оператора не менее чем за десять дней. Если абонент в течение более 180 (ста восьмидесяти) дней не осуществляет пользование услугами сотовой связи, то указанное обстоятельство будет означать односторонний отказ абонента от исполнения договора.

1. Для какого стиля характерны перечисленные черты:

- 1) использование образных средств;
- 2) использование существительных в родительном падеже в роли несогласованных определений (страны ближнего зарубежья, служба занятости);
- 3) употребление лексики, обозначающей понятия морали, этики, экономики, медицины, психологии;
- 4) сочетание эмоциональных средств языка со строгой логической доказательностью.

1. Определите вид текста:

Уважаемый Виктор Иванович, довожу до Вашего сведения, что не смогу прибыть к месту назначения в указанный Вами срок и приступить к исполнению своих служебных обязанностей, так как состояние моего здоровья ухудшилось. Я остро нуждаюсь в лечении. Прошу предоставить мне отпуск за свой счет.

Ассистент Сидорова

А) заявление Б) расписка В) объяснительная

1. В каком стиле используются все языковые средства?

А) в языке художественной литературы

Б) в газетно-публицистическом

В) во всех перечисленных

1. Лексическими особенностями научного стиля является...

А) частая повторяемость слов Б) эмоциональность

В) однозначность слов Г) использование литературных цитат

1. Прочитайте текст. Определите его тип.

В нескольких верстах от моей деревни находится большое село Шумихино, с большой каменной церковью во имя преподобных Козьмы и Дамиана. Напротив этой церкви некогда красовались обширные господские хоромы, окружённые разными постройками (И.С. Тургенев).

А) повествование с элементами описания Б) повествование

В) описание Г) рассуждение 8. *Определите, какому стилю речи соответствуют указанные понятия, характеризующие основные особенности стиля речи, запишите его название, найдите лишнее понятие, запишите его:*

а) Непринужденность, неподготовленность, эмоциональность, точность

б) Соответствие строгой форме, сжатость, образность, стандартность

в) Смысловая точность, объективность изложения, непоследовательность изложения, использование терминов

г) Логичность, оценочность, призывность, отсутствие эмоций

д) Образность с целью эстетического воздействия на читателя, экспрессивность, возможность использования средств других стилей речи, официальность

9. *Укажите верное утверждение*

А) тема – это то, о чём идёт повествование в тексте (предмет, понятие, явление, вопрос)

Б) тема не связана с содержательной стороной текста

В) идея – это та же тема текста

Г) в тексте может быть только одна тема

Вариант 2

1. *Укажите функции художественного стиля:*

А) сообщение сведений, объяснение фактов

Б) сообщение и воздействие

В) изображение и воздействие

1. Прочитайте текст, определите его стиль

Роза обыкновенная – растение, относящееся к семейству розоцветных. Имеет стебель, чаще всего покрытый шипами. Длина стебля колеблется от сорока до восьмидесяти сантиметров. Бутоны могут быть белого, желтого, розового и красного оттенков. Выращивается как в открытом грунте, так и в теплицах.

1. Для какого стиля характерны перечисленные черты:

- 1) использование образных средств;
- 2) использование существительных в родительном падеже в роли несогласованных определений (страны ближнего зарубежья, служба занятости);
- 3) употребление лексики, обозначающей понятия морали, этики, экономики, медицины, психологии;
- 4) сочетание эмоциональных средств языка со строгой логической доказательностью.

1. Определите вид текста:

В связи с предстоящим праздником просим увеличить поставки голландской розы до 100 шт. в день. Оплату гарантируем.

- А) заявление Б) расписка В) объяснительная

1. В каком стиле используются все языковые средства?

- А) в языке художественной литературы
- Б) в газетно-публицистическом
- В) во всех перечисленных

1. Лексическими особенностями художественного стиля является...

- А) частая повторяемость слов
- Б) эмоциональность
- В) однозначность слов
- Г) использование литературных цитат

1. Прочитайте текст. Определите его тип.

Вряд ли нужно доказывать, что рядом с эгоистом людям живётся неуютно. Не требует доказательств и то, что не может быть великодушного и благородного эгоиста, ибо жизненные принципы эгоизма и благородства взаимно исключают друг друга. Эгоизм начинается с лёгкого и приятного: я, мне, для меня. Благородство с иного: хорошо ли вам? удобно ли вам? Принцип нелёгкий и, с точки зрения эгоиста, глупый (С.В. Михалков).

А) повествование с элементами описания Б) повествование

В) описание Г) рассуждение 8. Определите, какому стилю речи соответствуют указанные понятия, характеризующие основные особенности стиля речи, запишите его название, найдите лишнее понятие, запишите его:

а) Непринужденность, неподготовленность, эмоциональность, точность

б) Соответствие строгой форме, сжатость, образность, стандартность

в) Смысловая точность, объективность изложения, непоследовательность изложения, использование терминов

г) Логичность, оценочность, призывность, отсутствие эмоций

д) Образность с целью эстетического воздействия на читателя, экспрессивность, возможность использования средств других стилей речи, официальность

9. Укажите неверное утверждение

А) тема – это то, о чём идёт повествование в тексте (предмет, понятие, явление, вопрос)

Б) тема связана с содержательной стороной текста

В) идея – это основная мысль текста

Г) в тексте может быть только одна тема

Ответы к контрольной работе № 3

№ п/п	1 вариант	2 вариант

1.	А	В
2.	Официально-деловой	Научный
3.	Публицистический	Публицистический
4.	В	А
5.	В	В
6.	А, В	Б, Г
7.	А	Г
8.	А) разговорный, лишнее – точность Б) офиц.-дел., лишнее – образность В) научный, лишнее – непоследовательность изложения Г) публицист., лишнее - отсутствие	А) разговорный, лишнее – точность Б) офиц.-дел., лишнее – образность В) научный, лишнее – непоследовательность изложения Г) публицист., лишнее - отсутствие
	эмоций Д) художеств., лишнее - официальность	эмоций Д) художеств., лишнее - официальность
9.	А	Г

27-23 - «5» 22-18 - «4» 17- 13 - «3» 12 и менее «2»

11 класс

1) Контрольная работа №1 в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка» Задание 1

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. облилАсь
дозвонЯтся нАживший налитА начАв

Задание 2

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. принял отбылА наделЁнный щемИт надОлго Задание 3

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. донЕльзя
вручИт клалА зАсветло корЫсть

Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. договорЁнность нОгтя взЯлась зАгну́тый красИвее Задание 5

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. ловкА (какова?) защЕмит бАНты создАв красИвее

Задание 6 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. обОдрить дозвонИтся прИня́тый понЯв квартаЛ Задание 7

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. перелилА дешевизнА сОгну́тый дОнизу создАв

Задание 8

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. довезЁнный вручИт сорвалА согнУ́тый донЕльзЯ Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. заперлА углУбить

граждАнство

отдАв

укрепИть

Задание 10

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. слИвовый вклЮченный обогналА тамОжня начАв

Задание 11

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Посадка ЖИВОЙ изгороди — одно из лучших решений проблемы ограждения сада, которое предлагает ландшафтное проектирование.

Жак-Ив Кусто, ЗАЧИНЩИК подводных исследований и киносъёмок.

Молодой модельер был счастлив ПРЕДСТАВИТЬ взыскательным экспертам в области свежих тенденций в мире моды свою первую коллекцию одежды весеннее-летнего сезона.

Поторопитесь приобрести АБОНЕМЕНТЫ Московской филармонии на новый концертный сезон, чтобы насладиться встречами с талантливыми российскими и зарубежными артистами. Задание 12

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Рыбак быстро НАДЕЛ наживку на крючок и забросил удочку в воду.

Особой гордостью державы был океанический РЫБОЛОВЕЦКИЙ флот.

Многие любители лёгкой наживы ОТКЛОНЯЮТСЯ от честной трудовой жизни. В офисе компании нам ПРЕДОСТАВИЛИ всю необходимую информацию. Мастер стоял в ГОРДЕЛИВОЙ позе, не сдерживая довольной ухмылки. Задание 13

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Чтобы человеку, владеющему иностранным языком, научиться свободно общаться с носителями этого языка, ему необходимо преодолеть ЯЗЫКОВОЙ барьер.

Не стоит ПРИНИЖАТЬ заслуг тренера в победе его воспитанников — юных футболистов — в матче с более опытным соперником.

Информацию о НАЛИЧНОСТИ мест на поезд дальнего следования и стоимости железнодорожных билетов можно узнать не ранее, чем за 45 суток до даты его отправления.

В начале XVIII века с развитием во Франции паркового дела и пейзажной дендрологии ЖИВЫЕ изгороди нашли широкое применение. Задание 14

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ИГРОВОЕ поле для волейбола должно быть прямоугольным и симметричным и включать площадку для игры и свободную зону.

1 апреля Нижегородская филармония откроет продажу АБОНЕМЕНТОВ на новый концертный сезон.

Многократные пересадки могут перенести только самые ЖИВЫЕ растения.

Не следует ПРИНИЖАТЬ значение победы нашей сборной в чемпионате мира по тяжёлой атлетике.

Задание 15

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

АБОНЕМЕНТЫ на концерты, проходящие в Концертном зале имени П.И. Чайковского, можно приобрести во всех кассах Московской государственной академической филармонии.

Метеорологи не имеют возможности заранее с достоверностью прогнозировать наступление погодных аномалий, но учёные не исключают, что в дальнейшем нашу планету

ВЫЖИДАЮТ резкие колебания погоды.

Перед тем как использовать суспензию для ингаляции, контейнер необходимо ВСТРЯХНУТЬ лёгким вращательным движением.

Прошедший год был отмечен ВПЕЧАТЛЯЮЩИМИ событиями в культурной жизни страны. Задание 16

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Спектакль по-прежнему имеет большой успех, несмотря на то, что в репертуаре уже не один год: первая премьера спектакля состоялась осенью двухтысячного года.

Задание 17

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

К ужину Марья Сергеевна испекла яблочную шарлотку из яблок и пригласила на чай соседей.

Задание 18

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На дворе плакала серым дождиком осень; листья, отрываясь от сырых веток, танцевали свой последний вальс; вся эта грусть природы, по-видимому, передалась и мне: настроение моё было мажорное. Задание 19

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Время от времени глава семьи менял расстановку сил в собственном доме, одних возносил, других лишал на время полномочий, держал в грязном теле, с тем чтобы потом снова одарить вниманием и заботой. Задание 20

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Когда я был маленький, отец всегда говорил мне, что гордиться можно только тем, к чему ты предпринял усилия, и я запомнил эти слова на всю жизнь.

ОТВЕТЫ

Задание Ответ Задание Ответ

- 1 Наживший 11 Зачинатель
- 2 Принял 12 Уклоняются
- 3 Клала 13 Наличии
- 4 Взялась 14 Живучие
- 5 Защемит 15 Ожидают
- 6 Ободрить 16 Первая
- 7 Дешевизна 17 Яблочную//из яблок
- 8 Согнутый 18 Минорное//грустное//печальное
- 9 Углубить 19 Чёрном
- 10 Включённый 20 Приложил

2) Контрольная работа №2 в форме теста по теме «Грамматические нормы русского языка»

Задание 1

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно. пара ЦАПЕЛЬ требуются

ШОФЕРА БОЛЕЕ СИЛЬНЫЙ удар

ЗАГЛОХШИЙ мотор

ВОСЬМЬЮДЕСЯТЬЮ ВОСЬМЬЮ книгами

Задание 2

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно. ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ

строчками в

ВОСЬМИДЕСЯТИ верстах голос более ВЫШЕ ПРЕДУПРЕЖУ

тебя

ПОЛОЩУЩИЙ бельё

Задание 3

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пять КАСТРЮЛЬ шире

ПЛЕЧ ночные

ВЫЗОВА

НАПОИВ чаем

НАДЕТЬ наушники

Задание 4

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЛОЖИСЬ в больницу

С ДЕТЬМИ

В ДВУХСТАХ журналах НАИБОЛЕЕ

ТОЧНО

ПОДСКОЛЬЗНУТЬСЯ на льду

Задание 5

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

дерево ЗАСОХНУЛО пять

КАСТРЮЛЬ

НАПОИВ чаем банка

КОНСЕРВОВ чистых

ПОЛОТЕНЕЦ

Задание 6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно. ЛЖЁТЕ

ВЕКТОРЫ движения у ОБОИХ
учеников в

ТЫСЯЧА девяностом году с
Восьмым МАРТОМ

Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно. у
ОБОИХ учеников

ВЕКТОРЫ движения ЛЖЁТЕ в
ТЫСЯЧУ девяностом году день
ИМЕНИН

Задание 8

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
думать БОЛЕЕ ШИРЕ старые КОНЮХИ около
ДВУХСОТ

автомобилей ВЫЙДИ
на дорогу дамских

ТУФЕЛЬ Задание 9

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно. ТРИ подруги
со СТА первого экземпляра СНАЙПЕРЫ ушли
в ДВУХСТАХ ШЕСТИДЕСЯТИ домах спелых
АБРИКОСОВ

Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно. известные
ЛЕКТОРЫ
пара ЧУЛОК

ИЗРЕШЕЧЁННЫЙ

ОБОИХ спортсменов

КЛАДИ

Задание 11

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ

ОШИБКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) нарушение в построении предложения

с причастным

оборотом

Б) ошибка в построении предложения с однородными членами

В) неправильное построение предложения с косвенной речью

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

1) М. Горький писал об А.С. Пушкине, что как он «украсил народную песню и сказку блеском своего таланта!».

2) Создавая веб-сайт, это кажется многим сложным.

3) В усадьбе, которая до революции принадлежала сначала Ивану Тургеневу, а потом старинному роду Боткиных, состоялась встреча потомков прежних хозяев дома. 4) Египетский мост в Санкт-Петербурге известен благодаря не столько установленным на нём сфинксам, но и мистической истории, произошедшей в 1905 году. 5) Отдавая заказы западным самолётостроительным компаниям, руководители отрасли наносят серьёзный урон экономике России.

6) Администрация школы, прежде всего директор и завуч, особое внимание уделяли повышению профессионального мастерства педагогов.

7) Моцарт, работавший в различных областях музыкального искусства, особое внимание уделял опере. 8) И сейчас метеорологи в своих

предсказаниях погоды опираются на некоторые народные приметы, дающих довольно точный прогноз.

9) Смысл, который люди вкладывают в различные понятия, меняется с изменением человека и общества.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В Г Д

Задание 12

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ

ОШИБКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) нарушение в построении предложения с

причастным оборотом Б)
нарушение видовременной
соотнесённости

глагольных форм

В) ошибка в построении
сложноподчинённого
предложения Г) нарушение связи
между подлежащим и сказуемым
Д) неправильное употребление
падежной формы
существительного с предлогом

1) Благодаря газеты мы узнали о
возобновлении теплоходного
маршрута к «Северным островам».

2) Активисты общественных
движений забыли о разногласиях и
единым фронтом выступили против
закрытия музея.

3) Проект этого автомобиля
будущего принадлежит
дизайнеру, известному своими
разработками автомобилей для
компьютерных игр.

4) Те, кто не изучает
иностраный язык, лишён
возможности читать в
подлиннике шедевры мировой
литературы.

5) Максим Максимыч упрекает
Печорина в том, что почему он
охладил к Бэлу.

6) Кемь является одним из
самых старых городов России,
расположенный на Белом море. 7)

В новом романе Людмилы
Улицкой «Зелёный шатёр»
изображены послевоенные годы. 8)

Снег шёл не переставая и
неожиданно заканчивается. 9)

Детский коллектив школы
искусств создал одно большое
художественное полотно, которое
станет центральным лотом на

аукционе, приуроченном к
празднику — Дню защиты детей.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А

Б В Г Д

Задание 13

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) нарушение в построении предложения
с причастным оборотом

Б) ошибка в построении
сложноподчинённого предложения

В) нарушение в построении
предложения с
несогласованным приложением

Г) нарушение связи между
подлежащим и сказуемым Д)

неправильное употребление имени
числительного 1) Все выступающие

твёрдо уверены в необходимости
продолжить дискуссию после
соответствующих экспериментов. 2)

О своём отношении к классической
музыке В. П. Астафьев написал в

очерке «Постскриптуме». 3) Среди
сподвижников молодого царя, прежде

хранившим верность своему
повелителю, послышался

возмущённый ропот. 4) Все, кто
любит русскую

культуру, знает имена великих поэтов и писателей:

А.С Пушкина, И.С.

Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н.

Толстого.

5) Тренер сказал нам о том,

чтобы мы передали пловцам его

распоряжение.

6) Пятерым медицинским

сёстрам для работы в новых

условиях необходимо было

пройти курсы повышения

квалификации. 7) А.С. Грибоедов

в комедии «Горе от ума» затронул ту же тему, которую потом стали разрабатывать другие писатели-классики.

8) Можно говорить о том, что уже на самом раннем этапе творчества психолингвист А. Р. Лурия предпринял первые шаги в разработке проблемы социальной обусловленности речевого развития.

9) Комната, вместив в себя огромное количество мебели, не казалась тесной.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В Г Д

Задание 14

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ А) неправильное

 употребление падежной формы
существительного с предлогом

Б) нарушение связи между
подлежащим и сказуемым В) ошибка
 в построении

предложения с однородными
членами

Г) неправильное построение
предложения с деепричастным оборотом

Д) неправильное употребление имён числительных

1) В народном творчестве о Байкале не только звучит огромная любовь, но и ещё нечто большее.

2) Двое девушек неспешно шли по аллею парка и о чём-то эмоционально разговаривали.

3) Раскрывая характеры литературных героев, автор стремится показать внутренний мир персонажа во всей полноте, со всеми положительными и отрицательными чертами.

4) Укутавшись в тёплое одеяло, мне стало тепло и уютно.

5) Благодаря применения новой технологии объёмы производства значительно выросли.

6) Я готовился к сложному разговору с руководством, однако, вопреки моим предположениям, беседа прошла в очень дружелюбной атмосфере.

7) Никто из внуков не смогли устоять перед бабушкиным свежеиспечённым караваем.

8) Компания из четверых молодых людей вошла в аудиторию и заняла места в первом ряду.

9) В сборнике рассказов «Записки охотника» Тургенев воспел русскую природу и деревенский быт.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В Г Д

Задание 15

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ А) нарушение связи

между подлежащим и сказуемым Б)

нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

В) ошибка в построении предложения с однородными членами

1) Путники невольно zalюбовались

появившейся радугой на небе после дождя. 2) Картину

И. И. Шишкина

«Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по замыслу картин художника.

3) Все, кто бывал в небольших городах

Италии, видел каменные мосты, заросшие Г) неправильное построение

предложения с деепричастным оборотом

Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

плющом, обветшалые старинные мраморные фасады зданий, мерцание позолоченных куполов. 4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д. Н. Ушаков не только опубликовал ряд статей об обычаях, но и о поверьях русских крестьян. 5) Научившись 40 тысяч лет назад добывать огонь, развитие человечества заметно ускорилось.

6) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций. 7) В. Г.

Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвящённых творчеству Н. В. Гоголя. 8) Читая древние рукописи, можно узнать много любопытного. 9)

Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперёд.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В Г Д

ОТВЕТЫ

Задания Задания

1 Шофёры 9 Деревень

2 Высокий 10 Обоих

3 Вызовы 11 84162

4 Поскользнутся 12 68541

5 Засохло 13 35246

6 Марта 14 57142

7 Тысяча 15 32451

8 Более широко//шире

3) Контрольная работа №3 в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»

1 вариант

Часть А

1. Выберите правильное определение

А.Текст – это произведение речи, состоящее из предложений, расположенных в определенной последовательности и объединенных общим смыслом и структурой. Б. Текст – это предложения, объединенные общей темой.

В. Текст – это произведение речи, состоящее из нескольких абзацев, объединенных единым смысловым типом речи повествованием.

2. Выберите правильное определение.

А. Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.

Б. Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности.

В. Научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.

3. Какой пласт лексики используется во всех функциональных стилях?

А. разговорная лексика Б. общеупотребительная лексика В. терминологическая лексика

4. Для какого стиля речи характерна стандартизованность? А. официально-деловой Б. публицистический В. научный 5. В каком стиле речи уместно употребление междометий?

А. научный Б. разговорный В. официально-деловой

6. Какие языковые средства характерны для разговорного стиля?

1. Итак, следовательно, во-первых, наоборот. 2. Толстенный, сестрица, лгунишка.

3. Акт милосердия, демократизация общества, народные избранники. 4. Довожу до вашего сведения, принять меры. 5. Шепот деревьев, сердце тоскует, хоровод звезд.

7. Определите, в какую группу со словами публицистической лексики попали слова из других пластов речи. Вставьте пропущенные буквы.

А. Ко(р,rr)умпированный, журналис..скоера(с,сс)ледование, пр..з..дентские выборы, милосердие,ц..вилизац..я.

Б. Прогне(с,сс), менталитет, просл..влять, кризис власт.., соц..альнаяспр..ведливость. В. Обществе(н,nn)ое сознание, (выше)стоящие инстанции,в..ликодушные, рейтинг, интерференция волн.

8. Какой стиль речи используется на собраниях и митингах? А. публицистический Б. разговорный В. официально-деловой

9. Какое это средство выразительности: «золото волос»?

А. эпитет Б. метафора В. олицетворение

10. . Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля?

1. Создание картин и образов. 2. Непосредственное повседневное общение.

3. Убеждение, воздействие на слушателя. 4. Точная передача информации.

5. Передача научных сообщений.

11. Определите, к каким стилям речи относятся приведённые отрывки:

1) Почти 11% всей земной суши скрыто подо льдом. Объем льда оценивается в 30 000 000 км³. Сюда входят и айсберги, и льды Северного полюса, и материковые льды

Антарктиды, и ледяные пики горных хребтов. Ученые предполагают, что период общего сокращения оледенения, наблюдавшийся с начала прошлого века, заканчивается. 2) Ведь

от любви родители и строги-то к вам бывают, от любви вас и бранят-то, всё думают

добру научить. Ну, а это нынче не нравится. И пойдут детки-то по людям славить, что

мать ворчунья, что мать проходу не даёт, со свету сживает. А, сохрани Господи, каким-

нибудь словом снохе не угодить, ну и пошёл разговор, что свекровь заела совсем. 3)

Это был человек лет тридцать двух-трёх от роду, среднего роста, приятной наружности, с тёмно-серыми глазами, но с отсутствием всякой определённой идеи, всякой сосредоточенности в чертах лица. Мысль гуляла вольной птицей по лицу, порхала в глазах, садилась на полуотворённые губы, пряталась в складках лба, потом совсем пропадала, и тогда во всём лице теплился ровный свет бесконечности

4) Внутренней движущей силой русской классической литературы было понятие «счастье». Достоевский видел счастье в очищении души. Толстой – в полноте и естественности чувства. У Чехова счастья нет, однако же ни у кого другого герой так настойчиво и глубоко не осмысливает понятие счастья, так не страдает от того, что его нет.

а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный д) разговорный

12. Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю. А. ода Б. роман В. Репортаж Г. Рассказ Д. элегия Е. очерк

13. Определите, какое словосочетание не соответствует словам художественной речи

А. в лазоревой воде Б. под сенью дружных муз В. взять на баланс

Г. перлы дождевые Д. сладкий трепет

14. Определите, какое словосочетание не соответствует научной лексике

А. ядерная физика Б. смежные отрасли В. красный сарафан Г. промышленная нагрузка Д. выдвинутая гипотеза

Часть В

1. Исправьте недочеты в построении текста и запишите правильный порядок предложений. Укажите средства связи предложений в исправленном тексте.

1. Её так звали: Сашина (или Танина) береза.

2. Отныне человек и дерево как бы опекали друг друга, храня тайну взаимности.

3. Кое-где на русском Северо-Западе в честь рождения ребенка, особенно первенца, отец или дед сажали дерево: липу, рябину, чаще березу.

4. Эта береза росла вместе с тем, в честь кого была принесена из лесу и посажена на родимом подворье.

5. Если в палисаде у дома места не было, сажали где-нибудь у бани или в огороде.

2. Укажите выразительные средства, используемые автором в предложенном тексте (не менее 2-х):

Славное место эта долина! Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, обвешанные зеленым плющом и увенчанные куполами чинар, желтые обрывы, исчерченные промоинами, а там высоко-высоко золотая бахрома снегов, а внизу Арагва, обнявшись с другой безымянной речкой, шумно вырывающейся из черного, полного мглою ущелья, тянется серебряной нитью и сверкает, как змея своею чешуею.

2 вариант

1. Выберите правильное определение.

А. Стилистика – это наука, изучающая различные стили языка, а также нормы и способы их употребления в условиях языкового общения.

Б. Стилистика – это наука, изучающая словарный состав языка.

В. Стилистика – это наука о текстах произведений художественной литературы, устанавливающая подлинность того или иного текста 2. Выберите правильное определение.

А. Публицистический стиль – это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.

Б. Публицистический стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.

В. Публицистический стиль – это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.

3. Определите, какие жанры относятся к публицистическому стилю. А. Юмористический рассказ Б. Интервью В. Очерк. Г. Репортаж. Д.

Диссертация.

4. Для какого стиля речи важнейшая функция – не передача информации, а общение?

А. научный Б. разговорный В. публицистический

5. К какому стилю речи относятся эти жанры речи: законы, приказы, заявления?

А. разговорный Б. официально-деловой В. публицистический

6. Что характерно для художественного стиля речи?

А. объективность в изображении

Б. использование в сфере науки и техники

В. использование всех пластов стилей речи 7.

Какому стилю речи присуща призывность?

А. разговорный Б. публицистический В. официально-деловой 8.

Какой стиль речи используется в СМИ?

А. научный Б. разговорный В. публицистический

9. Какое это средство выразительности: «передо мной явилась ты, как мимолетное виденье»?

А. метафора Б. сравнение В. олицетворение

10. Определите, в какую группу со словами публицистической лексики попали слова из других пластов речи. Вставьте пропущенные буквы.

А. Ко(р,rr)умпированный, журналис..скоера(с,сс)ледование, пр..з..дентские выборы, милосердие, ц..вилизац..я.

Б. Прогре(с,сс), менталитет, просл..влять, кризис власт.., соц..альнаяспр..ведливость. В. Обществе(н,nn)ое сознание, (выше)стоящие инстанции, в..ликодушие, рейтинг, интерференция волн.

11. Определите, к каким стилям речи относятся приведённые отрывки:

1) Гоголь умер! Какую русскую душу не потрясут эти два слова?.. Да, он умер, этот человек, которого мы теперь имеем право, горькое право, данное нам смертью, называть великим. Человек, который своим именем означал эпоху в истории нашей литературы; человек, которым мы гордимся, как одной из слав наших! Он умер, поражённый в самом

цвете лет, в разгар сил своих, не окончив начатого дела, подобно благороднейшим из его предшественников.

2) Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве, на Немецкой улице (ныне улица Баумана) в доме И. В. Скворцова, сослуживца отца Пушкина по Московскому военному комиссариату. Сейчас на месте бывшего владения Скворцова стоит здание школы №353 (улица Баумана, 10), построенной к столетию со дня гибели поэта (1837 г.) и тогда же получившей его имя. На стене школы – мемориальная доска.

3) Это была крошечная сухая старушонка, лет шестидесяти, с острыми и злыми глазками, с маленьким острым носом и простоволосая. Белобрысые, мало поседевшие волосы её были жирно смазаны маслом. На её тонкой и длинной шее, похожей на куриную ногу, было наверхено какое-то фланелевое тряпье, а на плечах, несмотря на жару, болталась вся истрёпанная и пожелтелая меховая кацавейка. Старушонка поминутно кашляла и кряхтела.

4) Один раз я даже управлял департаментом. И странно: директор уехал, - куда уехал, неизвестно. Ну, натурально, пошли толки: как, что, кому занять место? Многие из генералов находились охотники и брались, но подойдут, бывало, - нет, мудрено. Кажется, и легко на вид, а рассмотришь – просто черт возьми!

а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный
д) разговорный

12. Определите, какие жанры не относятся к публицистическому стилю.

А. юмористический рассказ Б. устное выступление В. интервью
Г. Репортаж Д. повесть

13. Определите, какое словосочетание не соответствует научной лексике

А. ядерная физика Б. смежные отрасли В. красный сарафан Г. промышленная нагрузка
Д. выдвинутая гипотеза

14. Какие языковые средства характерны для разговорного стиля?

1. Итак, следовательно, во-первых, наоборот. 2. Толстенный, сестрица, лгунишка.
3. Акт милосердия, демократизация общества, народные избранники.
4. Довожу до вашего сведения, принять меры. 5. Шепот деревьев, сердце тоскует, хоровод звезд.

Часть В

1. Исправьте недочеты в построении текста и запишите правильный порядок предложений. Подчеркните средства связи предложений в исправленном тексте.

1. Он изобразил себя во весь рост, с палкой в правой руке.
2. В 1826 году Пушкин нарисовал свой автопортрет на странице рукописи романа «Евгений Онегин».
3. У этой палки ручка в виде буквы «Т», она очень похожа на ту железную трость, о которой повествуется в рассказах местных крестьян.
4. Он был очень точен в своих изображениях.
5. Нужно заметить, что Пушкин рисовал обычно лишь то, что ему нравилось и что ему хотелось поведать не только самому себе, но и людям.

2. Укажите выразительные средства, используемые автором в предложенном тексте:
Славное место эта долина! Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, обвешанные зеленым плющом и увенчанные куполами чинар, желтые обрывы, исчерченные промоинами, а там высоко-высоко золотая бахрома снегов, а внизу Арагва, обнявшись с другой безымянной речкой, шумно вырывающейся из черного, полного мглою ущелья, тянется серебряной нитью и сверкает, как змея своею чешуею.

Критерии оценок.

Количество баллов за правильный ответ:

Часть А

1-9, 13, 14 вопросы – 1 балл

10 вопрос – 2 балла (за каждую орфографическую ошибку минус 0,5 балла)

11 вопрос – 4 балла

12 вопрос – 2 балла Часть В

1 задание – 5 баллов

2 задание – 1 балл за каждый пример Оценки:

«5» - 25-22 балла

«4» - 21-18 баллов

«3» - 17-13 баллов

«2» - 12 баллов и менее